ЭССЕ «Я воспитатель»

С детства я мечтала работать в детском саду, воспитывать детей. Самая любимая моя игра детства – учитель. Я с большим удовольствием играла роль учителя, а мои подруги – ученицы. В 1997 году моя мечта детства сбылась, и я получила диплом педагогического училища по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения».

Я часто задаю себе один вопрос: «Почему я выбрала профессию воспитателя?» Наверное, работа с детьми, обучение их навыкам жизни, воспитание в них моральных ценностей, придает мне уверенности. И проработав в системе образования 20 лет, я уверенна, что мой выбор профессии был более чем сознательным.

Мое педагогическое кредо: «Судьба моя – я воспитатель! И нет профессии нужней!»

Моя формула УСПЕХА: У – усердие; С – самообразование, П – преданность делу, Е – единомыслие, Х – характер.

Педагогическая философия. Чтобы рассуждать о педагогической философии, я думаю, нужно понять лично для себя, что это такое. Так для меня, как для воспитателя, философия состоит в том, что ждут меня дети или нет, спрашивают обо мне, когда я в отпуске, помнят, что я вчера обещала принести новую сказку, похвастаются ли каким-то, хоть маленьким, но достижением?

Давно существуют понятия философия и педагогика. Я считаю, что каждый воспитатель – философ. Воспитатель – это не просто профессия, это состояние души. В нашей профессии, я думаю, случайные люди надолго не задерживаются. Таких случайных людей злит любая мелочь, любая «неправильность» в поведении детей: разбил чашку, сломал игрушку, вовремя не съел кашу.

 Спросив саму себя, что такое педагогическая философия, я отвечу: «Может быть просто в том, что мне другой профессии и не надо?!»

У каждого воспитателя есть свой педагогический принцип. В чём же заключается мой принцип? Наверное, в том, чтобы помочь ребенку раскрыться, свободно высказывать свое мнение, чтобы ребенок умел любить и уважать окружающих.

Так заведено, что когда дети идут в первый класс, их встречает учитель. Детей поздравляют, говорят о том, что ваш первый учитель поведет «по тропинкам знаний». Я уверенна в том, что первый наставник, который повел детей по «тропинке знаний, умений» - это воспитатель. Я считаю, что воспитатели – это первые после мамы учителя, которые встречаются детям на их жизненном пути. И эту точку зрения я попытаюсь аргументировать!

Многие, кого я знаю, уверяют меня, что в моей профессии нет ничего сложного: нужно только одеть, накормить, развлечь-поплясать. И даже не задумываются, что пока родители на работе, воспитатель становится «мамочкой». Мы, воспитатели, должны уметь делать очень и очень многое: проводить ООД, организовать праздники и игры для детей, обязательно уметь рисовать, мастерить, используя разный материал, петь, танцевать. А главное, наверное, суметь сплотить детей в единый коллектив. Каждое занятие нужно подготовить, написать план, иногда, даже прорепетировать перед зеркалом. Я уверенна в том, что если я буду больше знать и уметь, легче и интереснее буду общаться с детьми. Мы не просто «присматриваем» за детьми, но и организовываем активную деятельность, разные по содержанию игры, тематические прогулки, развлечения и мероприятия в соответствии с возрастом детей. Создаем в группе условия для успешной реализации воспитательно-образовательной программы. Я, как воспитатель, тщательно планирую работу не только с детьми, но и с родителями.

Мои воспитанники-мальчики это полная противоположность тех мужчин, которые вырастут из них, они часто плачут по пустякам, боятся крови. Моя задача постараться привить качества, которые помогут им в будущем стать настоящими мужчинами. Девочкам с раннего детства прививаем такие качества, как доброта, аккуратность, будущая мама.

Подумать только, что один воспитатель должен все это уметь делать и справляться с такой забавной детворой.

Великий педагог Г. Песталоцци сказал: «Если не любить, то не имеешь права воспитывать». Воспитатель должен уметь любить детей, причем – всех своих детей, не смотря на то, что все они разные – каждый со своим характером и причудами. Я люблю каждого из своих воспитанников. Я заметила закономерность: чем сложнее найти подход к ребенку, тем больше душевных затрат требует он, тем сильнее привязываешься к нему. Многие мои коллеги соглашаются с этой гипотезой.

Я считаю, что воспитатель детского сада немного волшебник, артист. Почему спросите вы? Ну, какой народный артист может похвастаться двумя ролями в течение 2 часов?! За годы работы я на утренниках перевоплощалась как по взмаху волшебной палочки в разных героев, как положительных персонажей, так и отрицательных. Сегодня я играю роль Колдуньи, Бабы-Яги, а завтра мне предстоит сыграть роль Лешего, Снеговика. Каждый из нас, воспитателей, не имеет актерского образования, но мы идем и играем. После утренников приятно слышать слова благодарности от родителей, в а главное от детей. Мою работу оценили дети! Значит не напрасные мои труды и усилия!

Работая с дошкольниками, я действительно не замечаю своего возраста. Я вместе с детьми танцую, играю.

Мне очень приятно наблюдать, как мои воспитанники создают аппликации, рисунки, лепят разные фигуры. Работая с дошкольниками, не перестаю удивляться, насколько они разные, интересные, забавные, любопытные, удивительные. Каждый ребенок уникален. Одни дети художники, математики и экспериментаторы, другие – актеры и музыканты. Всему этому научила их я. Значит мои знания, умения кому-то нужны. Значит, я на правильном и верном пути, который длится двадцать лет. Да, воспитатель-это первый учитель для каждого ребенка.

Мне очень приятно, что мои дети при встрече со мной искренне улыбаются, говорят «здравствуйте», рассказывают о себе и о том, что произошло с ними хорошего и не очень. Я очень хочу верить в то, что когда мои ребята станут взрослыми, они оценят мои старания. Пусть они не станут знаменитыми, а будут добрыми, честными, справедливыми. А я буду знать, что в каждом из них есть частичка моего труда, что мои усилия были не напрасны!

В детском саду я работала с детьми разного возраста. Самый сложный период – адаптация ребенка. Это и очень сложный этап, и самый интересный. Когда малыш плачет и не хочет отпускать маму, нужно мне помочь ему, успокоить. Для этого мне нужно вспомнить приемы и методы работы, набраться терпения, чтобы сделать пребывание ребенка комфортным, уютным. Очень приятно видеть, когда через некоторое время ребенок тянет к тебе руки как к близкому человеку. Уже и с мамой легче расстаётся. Это значит, доверяет, а воспитатель – нечужой человек.

Работа с детьми старшего возраста имеет свою особенность. Здесь необходимо быть старшим другом, помощником, направлять детей советами.

Считаю своим долгом передать детям, заложить в них те положительные душевные качества, которыми обладаю сама. Можно ли назвать наш труд легким? На вопрос я отвечу односложно - нет! Я думаю, что многие педагоги со мною согласятся.

Что же значит быть воспитателем? Я, считаю, что быть воспитателем, значит иметь терпение, сострадание.

Быть воспитателем – это очень нелегкий и не простой труд, это постоянный поиск чего-то нового, это творческий подход, это новые открытия. И чтобы быть нужной и полезной детям, необходимо постоянно совершенствоваться самой, шагать в ногу с новыми технологиями.

Я считаю, что воспитатель – это тяжелый и благодарный труд. Именно от нас зависит, каким малыш вырастет: светлым, смелым, успешным, радостным или жестоким.

Современный воспитатель – это специалист, который разбирается в многообразии программ и методических разработок, от правильного выбора зависит успешное усвоение программы ребенком. Это очень важно. Неуспешный ребенок в детском саду, становится неуспешным и в школе.

Я думаю, что профессия воспитателя детского сада – одна из главных профессий в образовании. Никакая другая профессия не имеет такого важного общественного предназначения и ни к одной из них не предъявляются такие высокие требования! Каждый час занятий, каждая встреча с детьми сопряжена полной самоотдачей.

В работе воспитателя много сложностей. Часто бывает трудно. «Все мы родом из детства» - но забываем этот волшебный мир, зачастую не понимаем даже собственных детей, которые взрослеют. Воспитатель же остается в мире детства навсегда! В этом есть свои плюсы и минусы. Находясь в стенах детского сада, я забываю обо всех проблемах и огорчениях, ощущаю себя всегда энергичной, молодой.

По моему мнению, есть две профессии, в которых нет места неудачам, и ты не имеешь права на ошибку. Это врачи и педагоги. Врач отвечает за здоровье и жизнь человека, а педагог как врач. Мы, воспитатели, отвечаем за жизнь и здоровье детей. Это большая ответственность ложиться на плечи воспитателя. Порою приходишь домой с работы и анализируешь свой рабочий, задаешь себе вопрос: «А все ли правильно я сделала?» Признаюсь честно, что порой очень сильно устаю, но, тем не менее, приходя домой, с удовольствием думаю: «А как завтра мне организовать день, чтобы моим воспитанникам было интересно».

Я считаю, что очень острая проблема состоит в том, что современные родители не уделяют должного внимания своим детям в воспитании, и задача воспитателя заключается в том, чтобы не было «недолюбленных» детей. Для решения этой задачи я как педагог привлекаю родителей к активному сотрудничеству с детским садом – это различные консультации, игры, конкурсы на лучшую поделку, рассказ, газету, игрушку, украшение. Мы часто устраиваем открытые мероприятия с участием родителей – 8 марта, День Матери, спортивные праздники, привлекаю родителей в проектную деятельность детей.

Согласно требованиям Конвенции и нормативно-правовым документам Российской Федерации, ребенок имеет право на защиту от всех форм физического и психологического насилия. И воспитатель обязан помочь ребенку, если в семье практикуется физическое насилие, помочь родителям осознать не допустимость грубого обращения с ребенком. Каждый воспитатель-это психолог!

Воспитатель сегодня должен шагать в ногу со временем, быть современным человеком, стремиться к самообразованию, просто обязан изучать новые методики воспитания и обучения, чтобы помочь детям лучше адаптироваться в современном мире.

Я часто себя спрашиваю: «Что значит хороший воспитатель? « Хороший воспитатель–это любовь к детям, к своей профессии. Могу ли я о себе сказать, что я хороший воспитатель? Могу с гордостью ответить: «Да, я хороший воспитатель и горжусь этим!» Я не отношу себя к педагогам с большой буквы, но стремлюсь быть человеком порядочным, честным, быть примером для своих ребят.

С гордостью могу сказать, что люблю свою профессию. Наверное, я счастливый человек: любящая и любимая мама, у меня есть любимое дело. Могу назвать себя «Мамой» с большой буквы, ведь у меня много детей, и все они мои, все любимые мною!

Какая же удивительная это профессия - воспитатель!

А закончить свое эссе мне хотелось бы словами неизвестного мне поэта, но как нельзя лучше передающими мое отношение к своей профессии:

Мы не всегда одеты от Версаче,

И не всегда нас возит «Мерседес»,

Но мы решаем важные задачи,

Без нас немыслим общества прогресс.

И речь такую, я друзья, трактую

Скажу я вам, коллеги, не тая:

Мне не нужна профессия другая,

Горжусь я тем, что воспитатель — это Я!