***Консультация для родителей***

***«Чудеса осенней природы»***

*Природный мир удивляет ребенка морем звуков и запахов, заставляет остановиться, прислушаться, присмотреться и задуматься. А после следуют сотни «почему», «зачем», «откуда», ибо ребенок понимает, что окружающий мир полон тайн и загадок. Есть свои секреты и у поля, и у луга, и у лесных тропинок и у городских цветов, познать которые ребенок может только вместе со взрослым. Василий Александрович Сухомлинский считал необходимым вводить малышей в окружающий мир так, чтобы они каждый день открывали в нем что-то новое, чтобы каждый шаг детей был «путешествием к истокам мышления и речи - к чудесной красоте природы», чтобы каждый шаг познания облагораживал сердце и закалял волю.*

*Давайте вместе присмотримся к тому, что окружает ребенка в лесу, в поле, на озере, на даче и в городе. На что мы обращаем внимание осенью? Правильно, разноцветные листочки. Яркое зрелище – листопад. Как ему радуются дети, с каким удовольствием собирают опавшие листья, затем составляют из них букеты, с гордостью несут в дом и ставят в вазу. Пока осенние дожди не измяли и не обесцветили листья, помогите ребенку заготовить впрок разноцветных листочков. Они пригодятся для поделок. Предложите детям сравнить форму, величину, окраску листьев с одного дерева, затем с разных деревьев. Предложите найти самый маленький и самый большой лист от одного дерева, отыскать самый красивый, самый необычный или с самым длинным черенком. Такие игры помогут с интересом провести прогулку. Обращайте внимание детей на удивительное сочетание и разнообразие цветов и оттенков. Подберите стихи о красоте осенней природы и во время прогулки не забывайте цитировать их. Так мы, взрослые, воспитываем в детях чувство прекрасного, любви к окружающему нас миру. Формируем поэтический слух и литературную речь.*

*Сентябрьский дождь моросит и моросит, что же делать - это осень. Осень непредсказуемая, то тепло, даже жарко, то пасмурно и ветер. Почему бы не понаблюдать за погодой, можно взять с собой фотоаппарат и настраивать на режим «макро-близко-большой».*

*1. Рассказывайте о том, какие изменения произошли именно сегодня, спросите о том, что изменилось по сравнению с прошедшим днём. Так вы пополняете активный и пассивный словарь малышей, учите анализировать, сравнивать, размышлять.*

*2. Обратите внимание на небо, осадки, одежду людей, растения и животных.*

*3. Игра "Варим компот". Поговорите о фруктах и особенностях их внешнего вида, формы, цвета, вкуса.*

*4. Игра "Варим суп". Вспомните овощи, из которых варим суп. Цвет, форма, величина, вкус.*

*5. Игра "Найди два одинаковых листика".(по названию, форме, цвету)*

*6. Игра "Раз, два, три к дереву (название) беги".*

*7. Очень интересный прием - снимать природу на свой фотоаппарат, потом показывать в режиме слайдов для своих малышей. Они с удовольствием наблюдают за природными явлениями, растениями тогда, когда на улице льет дождь и гулять нельзя.*

*8. А когда солнечно, можно провести прогулку детей в парке.*