Подвижные игры для детей в младшей группе

1. «Догоните меня!»

Воспитатель подходит к детям, которые сидят на стульчиках с одной стороны площадки, и говорит: «Толик, Аня, Маша, догоните меня!» Названные дети встают и догоняют воспитателя. Побегав немного, не очень быстро и не очень далеко, он дает себя поймать. При повторении игры количество детей, которые ловят воспитателя, увеличивается. Под конец игры воспитателя ловят уже все дети.

2. «Найди свой домик!»

Детей необходимо поделить на две группы и посадить на стульчики на противоположных сторонах площадки. На слова воспитателя: «Дети гуляют по площадке, ходят, бегают..., цветы обходят» дети расходятся по площадке, ходят и бегают, кто куда хочет. Воспитатель: «А ну ка дети, не зевайте, как услышите гудок - убегайте!», дает сигнал: «У - у - у». Дети спешат к своим домикам и садятся на свои места. Игра повторяется.

3. «Птички»

Дети - «птички» садятся на стульчики, расставленные за начертанной линией. На слова воспитателя: «Ай, птички полетели!» птички летают по всей площадке, кто куда хочет. На слова воспитателя: «Птички в гнезда полетели» дети спешат и садятся на свои стульчики. Воспитатель называет самую ловкую и быструю птичку, которая первая прилетела в свое гнездо. Игра повторяется.

4. «Дети в лесу»

Дети сидят на стульчиках, которые стоят с одной стороны площадки. На слова воспитателя:

Дети по лесочку гуляют,

Листья желтые и красные собирают,

В букеты красиво собирают,

В небо высоко поднимают

Дети расходятся по всей площадке и выполняют соответствующие движения. На слова: «На свои места!» дети бегут к своим стульчикам и садятся на них. Выигрывает тот участник игры, который ни разу не ошибся, правильно выполнял движения.

5. «Букет»

Дети сидят на стульчиках, у каждого из них в руках одинаковые по цвету цветы (одних детей ромашки, у других - гвоздики). Воспитатель встает перед детьми на 5 - 6 шагов отходит назад и говорит: «Я хочу собрать букет белых цветов» (показывает детям ромашку). Дети подходят к воспитателю и высоко поднимают руки - слаживают букет из ромашек. Затем дети возвращаются на свои места. Дальше воспитатель показывает красную гвоздику и говорит, что хочет собрать букет из красных цветов. К ней подходят дети с гвоздикой и так же слаживают букет. Воспитатель называет детей, которые справились с заданием, не ошиблись. Игра повторяется.

6. Игра с косынками

Дети сидят на стульчиках с одной стороны площадки. У каждого из них в руках косынки. Воспитатель стоит в стороне в нарисованном кругу и спрашивает: «Дети, у всех у вас есть косынки?» Дети отвечают, что у всех они есть. На слова воспитателя: Вы скорей сюда бегите,
И косынки покажите!

Дети бегут к воспитателю, встают возле него и показывают косынки в правой и в левой руке. На слова воспитателя: «Походим, побегаем» дети ходят, куда кто хочет. Под бубен воспитателя в конце игры дети садятся на корточки и закрывают свое лицо

косынкой. Воспитатель тихонько перебегает в другой круг, который нарисован дальше от детей, и говорит: «Посмотрите, дети, вот где я» и снова завет к себе детей. Игра повторяется.

7. «Пузыри»

Дети – это как бы не надутые «пузыри». Они приседают в разных концах площадки, а на слова воспитателя: «Пузыри надуваются» дети поднимаются, медленно отводя руки в стороны, как можно дальше назад. На слова воспитателя: «Из пузырей выходит воздух» дети приседают снова на корточки, выдыхая воздух, произносят звук «С- с- с». Воспитатель, стоя на одном месте, претворяется, что надувает пузыри (дети в это время поднимаются). Дальше он произносит: «Пузыри полетели по площадке». После этих слов дети начинают кружиться, прыгать, бегать по площадке. На слова воспитателя: «Пузыри сели!» дети садятся на заранее подготовленные стульчики.

8. «Наш поезд»

Дети садятся на стульчики, поставленных один за другим, (как вагоны), и поют песенку вместе с воспитателем:
Наш поезд отъезжает,
Вагоны бегут,
А в поезде наши
Ребята сидят.
На слова: Тук – тук, тук – тук – тук,-

Нам слышно все:

Бежит паровоз,

Он ребят везет.

Дети, держась за спинку стула впереди сидящего, в темп песни ритмично топают ногами (как стук колес). Воспитатель поет дальше:

Ну вот и остановка –

Пора нам вставать.

Пойдем в лесочек

Грибочки собирать!

Дети после третьего куплета встают из своих мест - «выходят из вагонов» и вместе с воспитателем ходят, собирают искусственные грибы, перебегают на следующее место и повторяют то же самое. На слово воспитателя: «паровоз» - первый ребенок, который сидит на стульчике, в виде водителя, гудит. Дети спешат к поезду и едут дальше. Игра повторяется.

9. Кот и мыши

Дети - «мыши» сидят в норках - на стульчиках с одной стороны площадки. В условленном месте, в стороне, сидит «кот»; роль кота сначала выполняет воспитатель или ребенок, который постарше ребят. Кот засыпает, мышки разбегаются по площадке. Кот просыпается, мяукает и начинает ловить мышей, которые возвращаются в свои норки и садятся на свои места.

10. «Кот, мыши и домик»

На одном конце площадки за проведенной линией сидят дети - «мыши», а с боку площадки встает ребенок - «кот». С противоположной стороны площадки - «домик» - расставлены стульчики сидением к центру. Кот засыпает, а мыши в это время переходят домик очень осторожно и тихо стучат пальцами по сидениям стульчиков, как - будто скребутся. На слова воспитателя: «кот» кот мяукает и ловит мышек, которые убегают за нарисованную линию на свои места. При повторении игры выбирают другого кота.

11. «Поезд»

Дети встают один за другим в колонну. Это вагоны. Первым в колонне, «паровозом» встает воспитатель или кто -нибудь из старших детей. Воспитатель дает свисток, дети начинают двигаться вперед, постепенно ускоряя темп ходьбы, которая плавно переходит в бег. Подъезжая к станции (к определенному месту), дети на слова воспитателя: «Пришел, пришел, пришел» снова переходят на ходьбу. На слово: «Приехали» дети останавливаются и паровоз выпускает пар (ребенок, который стоит впереди, произносит звук «ш - ш - ш»). Игра повторяется.

12. «Найди флажок!»

Дети сидят на стульчиках с закрытыми глазами. Воспитатель через несколько шагов от них прячет флажки. На слова воспитателя: «Ищите флажки!» дети встают и идут их искать. Тот, кто нашел флажок, берет его и садится на свое место. Когда все флажки будут найдены, дети ходят с флажками под звуки бубна у воспитателя. Вперед ведет ребенок, который первый нашел флажок. После ходьбы игра повторяется.

13 «Красные флажки поднять вверх!»

Посредине площадки поставлены стульчики в круг, спинками в середину, а в кругу на табуретке вазон. Дети с красными флажками в руках, один за другим идут во круг площадки. Под слова воспитателя:

Весело, радостно дошкольники идут,
Красные флажки в руках несут

Раз, два, раз, два, (6 раз)

Вот так, вот так

Красные флажки в руках несут.

Дети поднимают флажки и подходят к стульчикам и останавливаются напротив них. На определенный сигнал (слово воспитателя «положили») дети кладут флажки на стульчики. Затем они начинают бегать, прыгать, скакать, кружиться на площадке. На слова воспитателя: «Флажки поднять вверх!» дети спешат к стульчикам, берут флажки обеими руками или сначала правой рукой, а затем левой и поднимают их вверх. Воспитатель называет детей, которые первыми подняли флажки вверх. Игра повторяется с того момента, когда дети положат флажки на свои стульчики.

14. «Где позвонили?»

Дети сидят на стульчиках вокруг площадки или стоят в кругу. Один ребенок выбирается воспитателем в середину круга; ей закрывают глаза цветным колпаком. Воспитатель дает звоночек одному из

участников игры, который сидит на стульчике, и предлагает позвонить, когда он поднимет руку. Участник, у которого закрыты глаза, показывает рукой, откуда донесся звук. Если покажет правильно, ей открывают глаза, а тот, кто звонил, поднимает звоночек и показывает его. Если не отгадает, слушает звоночек еще раз. После этого воспитатель выбирает следующего ребенка в середину круга и игра повторяется снова.

15. «Кто найдет флажок?»»

Воспитатель держит два флажка и, обращаясь к детям, говорит:
Вот у меня в руке

Два маленьких флажка,
Но смотреть на них нельзя.

Дети закрывают глаза. Воспитатель продолжает:
В снегу их спрячу.

Кто хоть один флажок,
Найдет - тот молодец.

Воспитатель прячет флажки за деревом и говорит:
А теперь те флажки,

Что держал я в руке,
Отыскать я разрешаю!

Дети ходят и ищут. Воспитатель говорит:
Кто нашел их в этот миг

Пусть ко мне он подбежит!

16. «Найди мяч!»»

Дети сидят на стульчиках с одной стороны площадки. Воспитатель, называя имя присутствующего ребенка, подает мяч. Затем все дети встают, поворачиваются в обратную сторону и закрывают глаза.

Воспитатель поет песенку:

Валю, ты спрячь быстрее
Мяч большой голубой!

Мяч этот мы найдем
И тебе принесем.

Ребенок в это время прячет мяч и возвращается на свое место. Воспитатель, обращаясь ко всем участникам, говорит:

А теперь ищите мяч

Большой и голубой.

Все дети раскрывают глаза и ищут спрятанный мяч. Кто первый нашел, приносит его Вали, при повторении игры прячет мяч уже она.

17. «Кто разбудил медведя?»

Дети сидят на стульчиках полукругом, а один ребенок с медвежонком на руках сидит спиной к детям. Кто -нибудь из детей громко кричит «ку - ка - ри - ку!» Ребенок обращаясь к медведю со словами «Пойдем поищем петушка», обходит всех детей и, остановившись перед тем, кто кукарекал, говорит: «Ты разбудил медведя». Если он отгадал, то они меняются местами, и игра повторяется.

18. «Принеси мяч!»

Дети сидят на стульчиках, поставленных с одной стороны площадки; на расстоянии 2 -3 - х шагов нарисована линия. Воспитатель вызывает 5 - 7 детей, которые встают на линию на определенном расстоянии один от другого. Рядом с ними встает воспитатель, у которого в корзине мячики по количеству вызванных детей.

На слова воспитателя: "Раз, два, три, бегите!" и бросает вперед все мячи из корзины. Дети бегут за мячами, каждый догоняет определенный мяч, поймав его, подходит к воспитателю и бросает мяч в корзину.

Затем дети садятся на свои места. На линию выходит следующая группа детей.

Игра заканчивается, когда все дети принесут мячи воспитателю.

19. «Передай мяч!»

Дети вместе с воспитателем стоят в кругу. У воспитателя в руках большой цветной мяч, он поднимает его вверх и говорит: "Яна" (свое имя), поворачивает туловище вправо или влево (за договоренностью) и, передавая мяч ребенку называет ее имя (например Андрей). Ребенок, который получает мяч, поднимает его вверх, говорит свое имя - "Андрей", и, передавая мяч своему соседу, называет его имя - "Сергея" и т. д.

Игра заканчивается, когда мяч снова попадет к воспитателю. При повторении игры мяч передается в другом направлении.

20. «Цыпленок и мяч»

Дети сидят на ковре полукругом. Воспитатель встает на расстоянии 1 - 2 м от детей и катит мяч каждому игроку по очереди. Дети ловят мяч обеими руками и катят мяч обратно воспитателю.

21. «Коти мяч в ворота!»

Дети сидят на стульчиках. Посередине площадки делают ворота (воспитатель ставит два стульчика). Напротив ворот с каждой стороны на расстоянии 1 - 1,5 м начертить по линии. Воспитатель зовет кого-нибудь из детей на одну из этих линий, сам встает напротив ребенка на второй линии и катит мяч через ворота.

Ребенок ловит мяч, катит его назад воспитателю и садится на место. Дальше выходит следующий ребенок. Игра заканчивается, когда все дети перекачают мяч через ворота.

22. «Кто дальше бросит?»

Дети сидят на стульчиках на расстоянии 1- 2 м от данной линии. Воспитатель заранее кладет на линии, для каждого из детей, по два мешочка одного цвета (вес мешочков 100 - 200 г). Дети, которых зовет воспитатель (можно звать по 5 -4 человека), взявши в руки по мешочку, встают на линию на расстоянии вытянутых рук один от другого. По сигналу воспитателя дети бросают мешочек вперед правой рукой, а второй левой.

Воспитатель отмечает детей, которые кинули дальше. Дети подбирают мешочки и кладут их на места. За ними бросают мешочки другие дети.

23. «Бабочка»

Привязать к нитке вырезанную из бумаги бабочку. Бабочку пронести перед лицами детей, которые стоят полукругом или в кругу. Дети дуют на бабочку. Бабочка отлетает от них. Начинать дуть нужно только тогда, когда бабочка уже перед лицом ребенка.

24. «Дети и зайчик»

Дети стоят в кругу. В середине круга сидит один ребенок - «зайчик».

Воспитатель говорит:

Зайчишка беленький,

Зайчишка серенький,

Выйди с ними погулять,

Будем весело прыгать:

Прыг, прыг, прыг,

Прыг, прыг, прыг.

На последние слова все дети и зайчик, стоя на месте, прыгают на двух ногах

На слова воспитателя:

Зайчик, тихо попрыгай

И кого хочешь выбирай!

Ребенок - зайчик прыгает к любому участнику игры, который стоит с остальными ребятами в кругу, и они меняются местами.

Затем игра повторяется.

25. «Жабки»

Дети стоят в кругу. В середину круга выбирают «жабку» и двух «лягушат».

Воспитатель говорит:

Скачет жабка по дорожке,

Вытянув длинные ножки

Участник, который изображает жабку, прыгает по кругу и на слова воспитателя: «Увидела комара» останавливается и заканчивает словами: «ква - ква - ква!»

Воспитатель продолжает: «А за жабкой лягушата...»

Второй и третий ребенок, которые изображают лягушат, скачут, потом останавливаются и заканчивают словами: «ква - ква - ква!»

Все дети повторяют за ними: «ква - ква - ква!» Лягушата прыгают за жабкой по кругу. Воспитатель называет детей, которые вовремя начали прыгать и произнесли данные им слова. Игра продолжается с новой жабкой и лягушатами.

26. «Воробушки – попрыгунчики»

Часть детей (5 – 6) – «воробушки – попрыгунчики» стоят в гнездышке (в нарисованном кругу с диаметром 2м). Остальные дети сидят вокруг площадки. Воспитатель говорит:

Почему серенькие воробушки,

Очень сильно загрустили?

Воробушки дыб, дыб, дыб

Серенькие прыг, прыг, прыг

Дети – воробушки под последние слова начинают прыгать на двух ногах в середине круга.

На слова воспитателя:

Не грустите воробушки,

Потанцуйте, поскочите

Воробушки дыб, дыб, дыб

Серенькие прыг, прыг, прыг

Дети – воробушки под последние слова начинают прыгать на двух ногах в середине круга.

С окончанием второго куплета дети – «воробушки» переступают грань своего круга и идут по направлению к детям. Перед каким ребенком они остановятся, тот и идет в круг. Дети, которые были воробушками, садятся на их места. Затем игра повторяется. Воспитатель отмечает тех детей, которые тихо прыгали.

27. «Мой веселый, звонкий мяч»

Воспитатель, делая движение рукой, как – будто отбивает мяч и говорит:

Мой веселый, звонкий мяч

Ты куда пустился вскачь?

Желтый, белый, голубой,

Не убегай от меня, стой!

Дети, изображая мяч, прыгают на месте на двух ногах. После слова «стой!» дети – «мячики» останавливаются, и на слова воспитателя: «Марина, лови!» (называет любого ребенка) дети – «мячики» убегают, а Марина их ловит. Игра продолжается. Прыгать нужно только на обеих ногах. Бежать по прямой до определенного места.

28. «Зайчики»

Дети - «зайчики» стоят на линии начертанного круга. Один ребенок - «зайчик» в середине круга.

На слова воспитателя:

Вот беленькие зайчики сидят,

Они ушками шевелят

Дети поднимают ладони к голове.

Вот так, вот так

Они ушками шевелят

Шевелят пальцами.

Им холодно сидеть,

Нужно лапки им согреть.

Хлопают в ладони.

Надоело им стоять,

Нужно немножко им попрыгать.

Прыг, прыг, прыг,

Нужно немножко им попрыгать.

Прыгают двумя ногами на месте.

Зайчишки, поспешите,

Они за деревом - бегите!

Зайчики - прыг... и убежали.

Дети разбегаются в разные стороны.

29. «Поймай комара!»

Дети стоят в кругу, на расстоянии вытянутых рук в стороны, лицом к центру. Воспитатель в середине круга. Он держит в руке прутик (длиной 1 - 1,5м) с привязанным на шнурке (длиной 1м) картонным комаром. Воспитатель поднимает комара выше головы детей и обводит прутиком вокруг. Когда комар крутится, летит над головами, дети подпрыгивают, стараясь поймать его. Выигрывает тот, кто дотронулся до комара, он говорит: «Я поймал». Игра продолжается до тех пор, пока комара не поймает определенное количество детей.

Ловить комара можно только обеими руками, подпрыгивая на двух ногах, на одном месте.

30. «Воробушки»

Дети - «воробушки сидят на стульчиках - «гнездышках» и претворяются, что спят.

На слова воспитателя:

В гнездышках воробушки живут,

И рано - рано все встают,

Детям спать не дают.

Дети - «воробушки» открывают глаза и громко произносят: «Чик - чирик, чик - чирик». На слова: «Все воробушки весело прыгают» дети - «воробушки» встают и весело прыгают на двух ногах, двигаясь в разные стороны площадки.

На слова воспитателя:

Прыгать больше не захотели,

В гнездышко быстро полетели.

Воробушки спешат к своим стульчикам и садятся. Воспитатель называет детей, которые легко прыгали, и кто первый из детей вернулся на свое место. Затем игра продолжается.

31. «Кто пришел?»

Дети сидят на стульчиках полукругом. На определенном расстоянии протянут шнур, к которому привязан звоночек на той высоте, чтобы его можно было легко достать подпрыгнув. Воспитатель выделяет 2 - 3 детей, с которыми тихонько договаривается, кто кем будет.

На определенный сигнал (поднятую руку воспитателя) к шнуру подбегает один ребенок, подпрыгивает и звонит.

«Кто пришел?» спрашивают дети и воспитатель.

«Мяу - мяу - мяу!» - отвечает ребенок.

Дети отгадывают, что пришел котенок; ребенок, который изображал кошку, садится среди детей.

Затем подбегает второй ребенок и звонит.

«Кто пришел?» спрашивают дети и воспитатель.

«Ква - ква - ква!» - отвечает ребенок.

Дети отгадывают, что пришла жабка.

При повторении игры воспитатель уже выбирает других детей.

32. «Веселый мяч»

Воспитатель, делая движение рукой, как - будто отбивает мяч и говорит:

Ты кругленький,
Ты мягонький,
Разрисованный красиво,
Раз, два, три,
Четыре, пять -
Будем весело мы прыгать.

Затем дети бегут на другой конец площадки, а воспитатель их догоняет, и дети снова прыгают под слова:

Ты не падай,
Не котись,
Ты без дела
Не крутись,
Раз, два, три,
Четыре, пять -
Будем весело мы прыгать.

Дети перебегают на предыдущее место. Воспитатель отмечает детей, которые прыгали на двух ногах, легко опускались на пальцы ног. Затем игра продолжается.

33. «Воробушки и автомобиль»

Дети - "воробушки" сидят в гнездышках (на стульчиках). Воспитатель или кто - то из детей - "автомобиль". Когда на площадке тихо, автомобиля нет, все воробушки разбегаются по площадке, поскакивая на двух ногах. На слово воспитателя "автомобиль" или неожиданный сигнал автомобиля все воробушки возвращаются на свои места. Воспитатель выделяет птичек, которые первыми прилетели в гнездышка. Чтобы дать детям немного отдохнуть, воспитатель, изображая автомобиль, дважды проезжает из конца в конец по площадке и встает с боку. Дети снова выбегают на середину площадки, и игра повторяется.

34. «По ровной дорожке!»

Дети сидят на стульчиках с одной стороны площадки. Воспитатель предлагает им пойти прогуляться. Дети встают один за другим в

одну колонну и идут на прогулку под ритмично проговариваемые слова воспитателя:

Ровные у нас дорожки,

Ровные у нас дорожки,

Раз, два, раз, два... .

(Последние слова повторить 8 раз).

На слова:

По холмикам, по холмикам,

По холмикам, по холмикам,

(Дети прыгают на двух ногах).

В ямку - бух! - (приседают).

На слова воспитателя: «Вылезли из ямы» дети проговаривают: «У - у - ух!» - (выпрямляются). После двух повторений этого текста воспитатель говорит:

Ровные у нас дорожки,

Ровные у нас дорожки,

Утомились наши ножки.

Дети идут один за другим и на слова:

Вот там дом -

Живем мы в нем.

Дети бегут к стульчикам и садятся на них, отдыхают.

Игру можно повторить с самого начала. Необходимо следить, чтобы дети в колонне придерживались дистанции, голову, туловище держать ровно.

35. «Коты и котята»

Детей делят на 3 части. Одна часть детей - "кошки", остальные - "котята". Каждая кошка с двумя котятами садится на отдельные три стульчика перед натянутым канатом. Часть котят подлазят под канат и тихо прыгают на двух ногах, остальные встают на скамейку (высотой 5 - 10 - 15 см). По сигналу воспитателя кошки начинают мяукать. Котята спрыгивают со скамеек и возвращаются в свои домики. Выигрывают дети, которые правильно выполняли задания воспитателя, первыми вернулись на свои места. При повторении игры воспитатель меняет роли детей: кошки становятся котятами, и наоборот.

Под канат пролазить так, чтобы его не задеть.

36. «Квочка и цыплята»

Детей делят на две одинаковые группы и расставляют на противоположных концах площадки перед натянутым на высоте 50 - 60 см канат. В каждой группе выбирается из детей "квочка", остальные дети - "цыплята". На слова воспитателя "цып - цып" цыплята пролазят под канатом и выходят на площадку; они бегут к воспитателю, клюют и пищат "пи - пи - пи". На зов квочки "ко - ко - ко" цыплята спешат домой. Воспитатель отмечает детей, которые первыми вернулись и сели на свои стульчики. При повторе игры воспитатель обращается к другой группе детей. Игра продолжается. Подлазить под канат, не задевая его. Ходить по всей площадке как можно дальше от квочки и не сбиваться в кучку.

37. «Пчелки»

Дети - "пчелки" сидят в 2 - 3 ульях. Перед ульями натянут канат. По всей площадке расставлены столы, на которых лежат цветы. На слова воспитателя: "Пчелки в поле захотели он вспорхнули и полетели" дети - "пчелки" вылетают - подлазят под канат и с гудением летают по всей площадке.

На слова воспитателя: "На цветочки тихонько все присели" пчелки подлетают к цветочкам и приседают. Воспитатель продолжает: "Снова полетели". Дети бегают - летают. Это упражнение: бег и приседание повторяется несколько раз. На слова воспитателя: "Пчелки в улья полетели" дети - "пчелки" быстро возвращаются в свои улья на свои места. Воспитатель отмечает, кто из пчелок быстрее всех прилетел. Игра повторяется.

Бегать и приседать нужно на определенные слова воспитателя.

Солнечные зайчики

Цель игры. Упражнять детей в произнесении стихотворения в сочетании с движениями.

Ход игры. Воспитатель с помощью маленького зеркала пускает солнечного зайчика, произнося стихотворение:

Солнечные зайчики
Играют на стене,
Поманю их пальчиком,
Пусть бегут ко мне.
Ну, лови, лови скорей.
Вот он, светленький кружок,
Вот, вот, вот — левей, левей!
Убежал на потолок.

Дети ловят зайчика на стене. Хорошо направить его пониже: дети любят подпрыгивать, стараясь поймать зайчика. Эта игра вызывает у детей большую радость, особенно если удастся поймать рукой солнечного зайчика.

Птицы и автомобиль

Цель игры. Развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения.

Ход игры. Воспитатель, обращаясь к детям, говорит: «Посмотрите, какой у меня руль. Я буду автомобилем, а вы птичками. Вы будете летать и прыгать на полянке (указывает на середину комнаты).

Слова:

Прилетали птички, Дети
Птички-невелички,
Весело скакали,
Зернышки клевали.

Движения:

-птички летают.
Садятся на корточки,
стучат пальчиками об пол.

Воспитатель поворачивает в руках руль, гудит и приговаривает: «Автомобиль по улице бежит, пыхтит, спешит, гудок гудит. Тра-та-та, берегись, посторонись!»

Дети-птички убегают от автомобиля. При повторении игры дети произносят вместе с воспитателем слова игры.

Игра «Зайка»

Цель игры. Развивать умение согласовывать движения со словами, действовать по словесному сигналу.

Ход игры. На одной стороне площадки отмечаются места зайцев. Каждый из детей становится на свое место. По сигналу воспитателя «бегите в круг» все дети собираются в круг, а один из зайцев, которого выбирают считалочкой, становится в середину. Все дети вместе с воспитателем сопровождают текст движениями.

(Дети стоят в кругу)

Зайка беленький сидит,

Он ушами шевелит,

Вот так, вот так

Он ушами шевелит

(Начиная со слов «вот так», подняв кисти рук к голове, поворачивают их то в одну, то в другую сторону).

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.

Надо лапочки погреть.

(Начиная со слов «хлоп» хлопают в ладоши.)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать.

Скок, скок, скок, скок,

Надо зайке поскакать.

(Начиная со слова «скок» прыгают на двух ногах на месте.)

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг... и убежал.

(Воспитатель хлопает в ладоши, и дети разбегаются по своим «домам»).