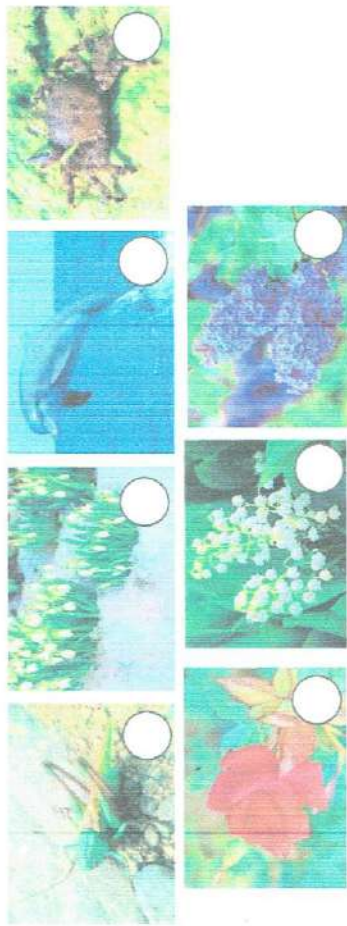
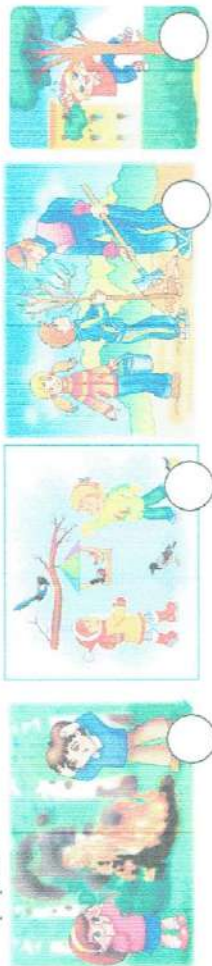


12. Отметь те растения и животные, которые занесены в Красную книгу Республики Крым.



13. Отметь те картинки, на которых изображены игрушки детей, которые наносят вред природе.



14. Труд человека в природе связан с временем года. Отметь красным карандашом картинку, на которой изображена деятельность человека осенью, синим карандашом - зимой, простым - весной.



15. Нарисуй в кружочках столько точек, каким по счету является время года, начиная с зимы.



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ

Старший дошкольный возраст

Группа _____

Фамилия _____

Имя _____

1. Отметь изображения животных, которые обитают в Крыму.



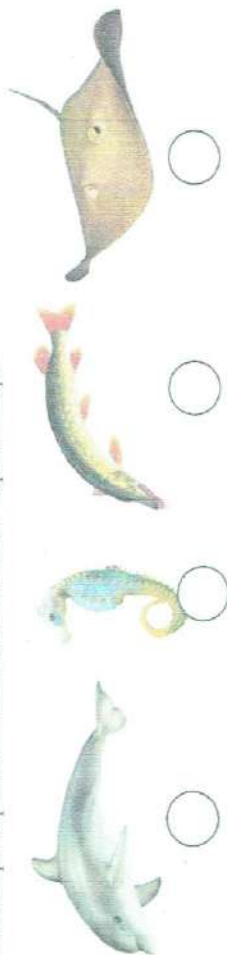
2. Отметь животных, которые впадают в зимнюю спячку.



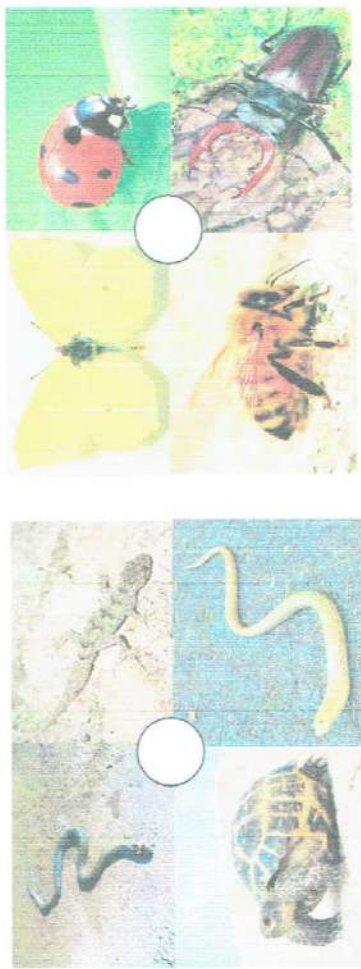
3. Соедини линией животное и его жилище.



4. Рассмотрите картинки и отметь обитателей Черного моря.



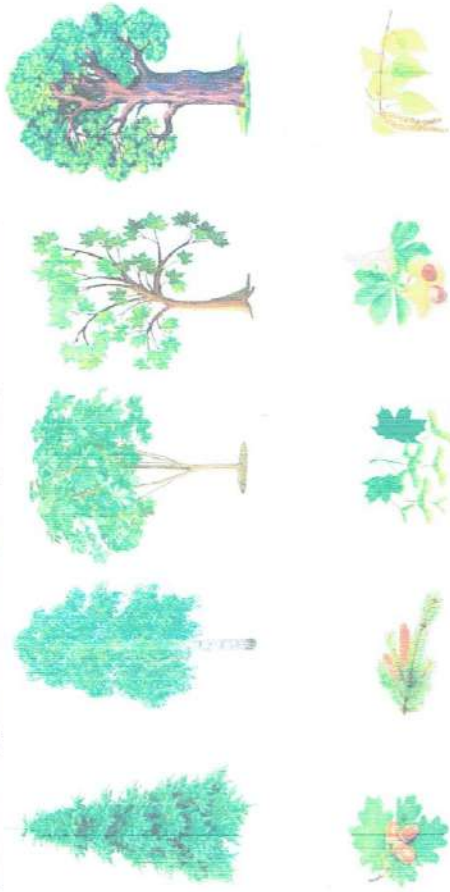
5. Карандашом красного цвета раскрась кружок рядом с группой картинок, на которых изображены насекомые, карандашом синего цвета – кружок рядом с группой картинок, на которых изображены ползающие животные – пресмыкающиеся.



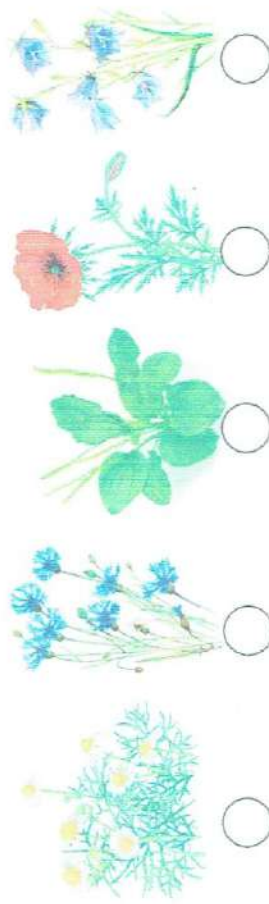
6. Отметь в кружочках зимующих птиц.



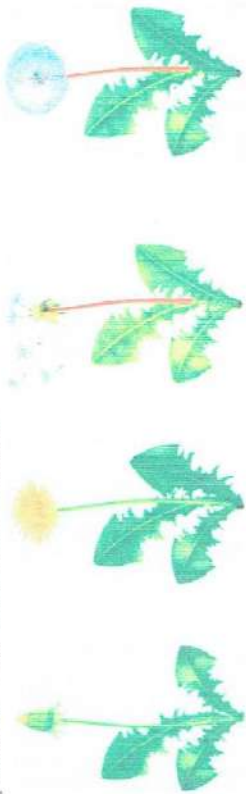
7. Соследи линией дерево и его часть (веточку с плодами и листьями).



8. Отметь лекарственные растения Крыма.



9. Рассмотрите картинки и определите последовательность роста одуванчика. Соедини цифру с картинкой – что сначала, а что потом.



1 3 4 2

10. Рассмотрите фотографии. Отметь несъедобные грибы.



11. Внимательно рассмотрим фотографии. Карандашом синего цвета закрась кружочки рядом с картинками, на которых изображены объекты неживой природы, карандашом красного цвета – кружочки рядом с картинками, на которых изображены объекты живой природы.



13. Отметь, что запрещено делать на улице?



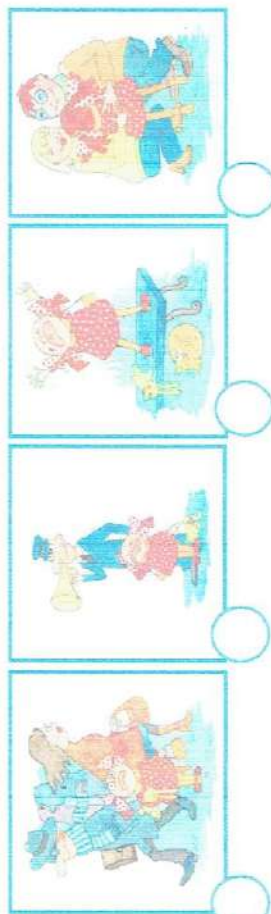
14. Отметь, что может проглотить, если дразнить во дворе собаку?



15. Отметь, на какой картинке ребенок поступает правильно, обнаружив незнакомый предмет.



16. Отметь картинку, на которой изображено, что делать, если ты потерялся?



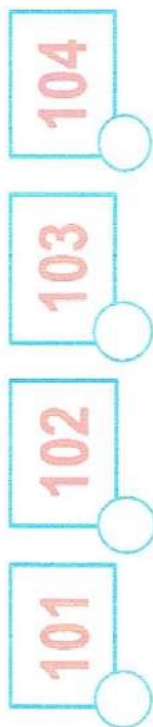
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

Старший дошкольный возраст

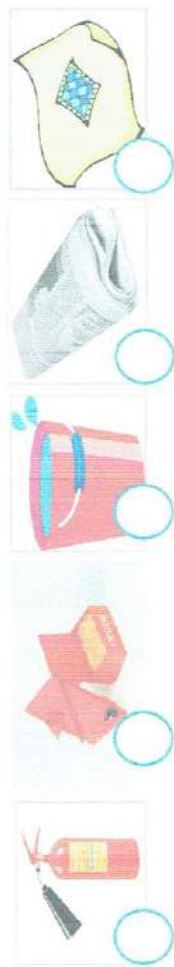
Группа _____
Фамилия _____
Имя _____



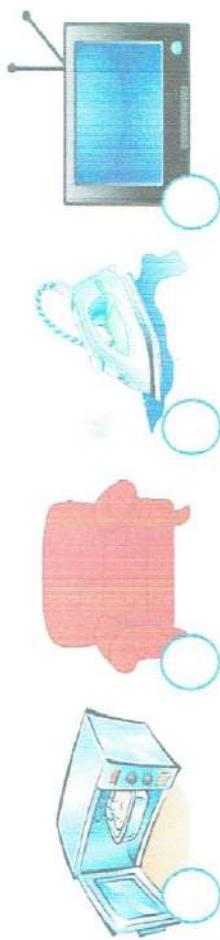
1. Отметь номер, по которому нужно звонить, если начался пожар.



2. Выбери и отметь средства с помощью которых нельзя потушить пожар.



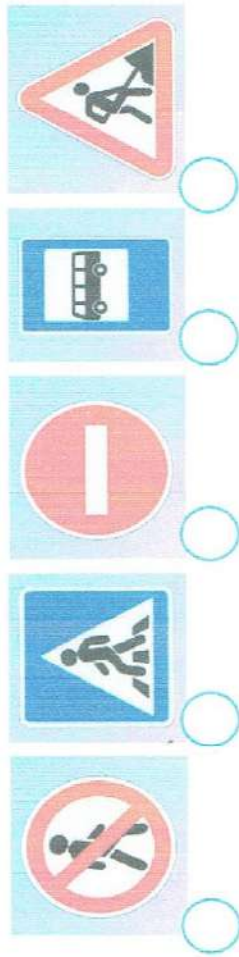
3. Отметь, какой из этих предметов можно потушить водой при возгорании.



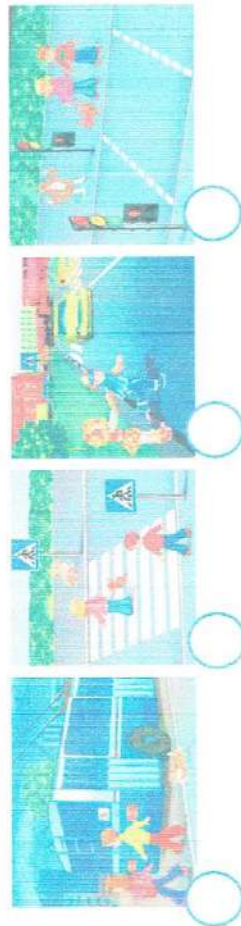
4. Рассмотрй картинки. Отметь ту, на которой действия детей при пожаре правильные.



5. Отметь запрещающие знаки.



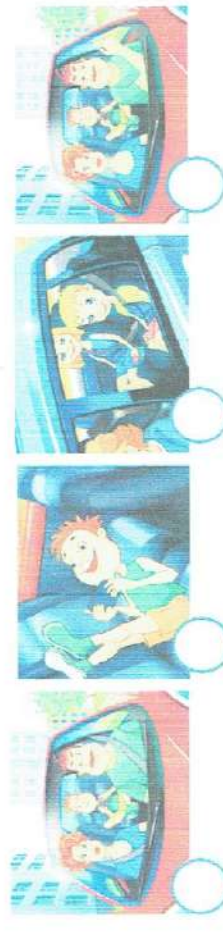
6. Отметь картинку, на которой дети правильно переходят дорогу.



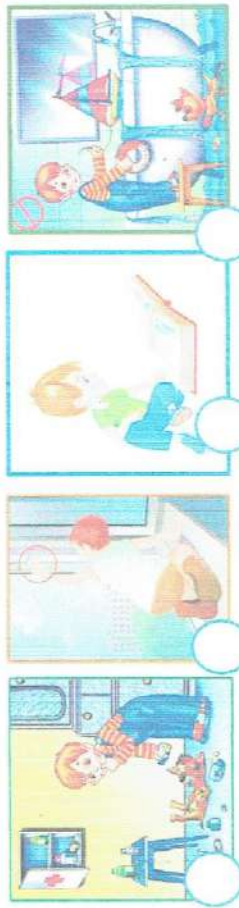
7. Отметь, где нельзя играть в мяч.



8. Рассмотрй картинки и отметь, что нужно сделать сразу, как только ты сел в машину.

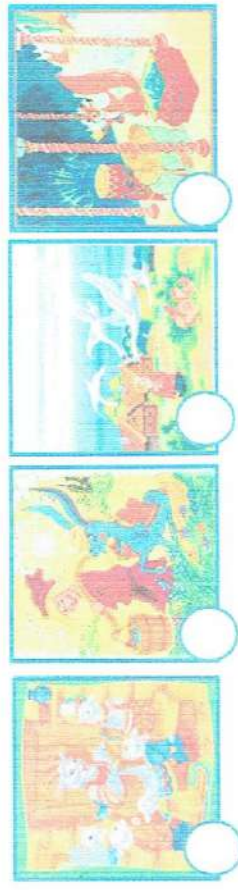


9. Отметь, какой поступок приведет к беде?

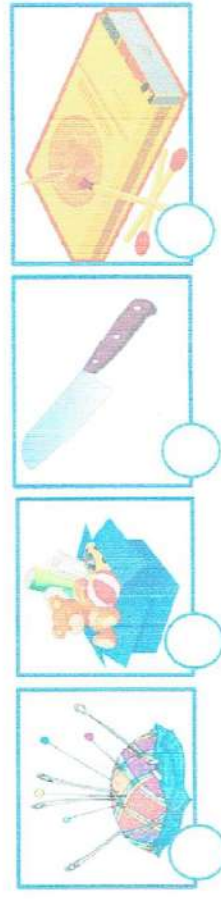


10. В какой сказке герои забыли о правилах поведения, когда остались одни дома?

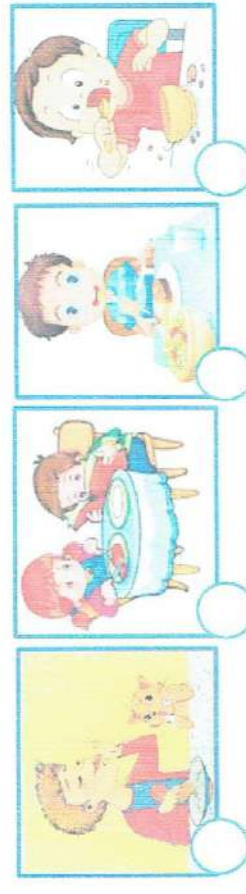
Отметь картинку.



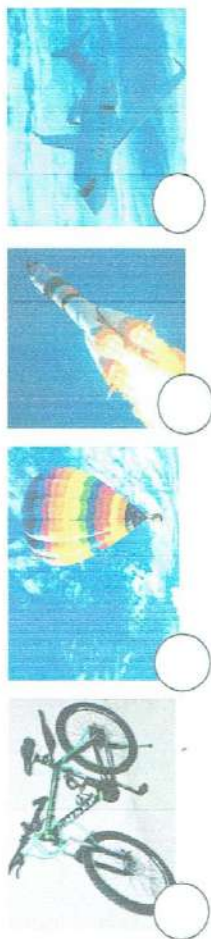
11. Выбери и отметь, на какой картинке изображены опасные предметы.



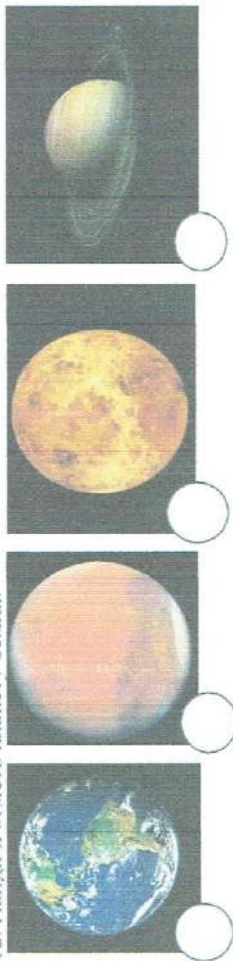
12. Рассмотрй картинки и отметь правильное поведение за столом.



11. Найди и отметь изображение транспорта, на котором можно отправиться в космос.



12. Найди и отметь планету Земля.



13. Рассмотрите космические объекты и раскрась кружочки: комету – в коричневый цвет, созвездие – в фиолетовый, метеорит – в оранжевый, звезду – в желтый.



14. Найди и отметь фотографию прибора, с помощью которого можно рассмотреть звезды и планеты



15. Найди и отметь фотографию с изображением транспорта, на котором можно передвигаться на Луне.



**ОЗНАКОМЛЕНИЕ
С ОКРУЖАЮЩИМ**

Старший дошкольный возраст

Группа _____

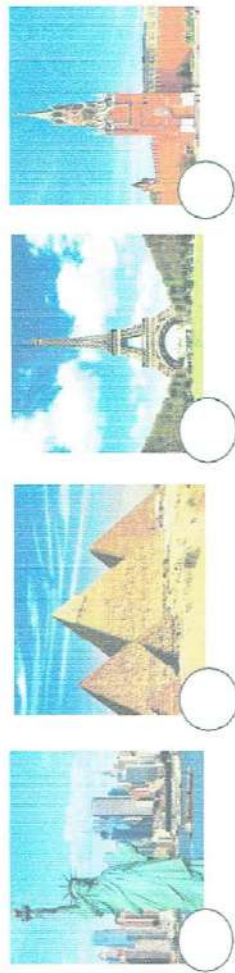
Фамилия _____

Имя _____

1. Отметь рюкзак с предметами, которые нужно взять с собой в путешествие?



2. Найди и отметь фотографию с главной достопримечательностью столицы России?



3. Найди и закрась дерево (флапжок) флага России коричневым цветом, а древно (флапжок) флага Республики Крым - оранжевым цветом.



4. Найди и отметь фотографию, на которой изображен полуостров Крым.



5. Рассмотрите изображения и отметьте Ласточкинno гнездо.



6. Подбери национальный костюм к головному убору, соединяя их стрелочками.



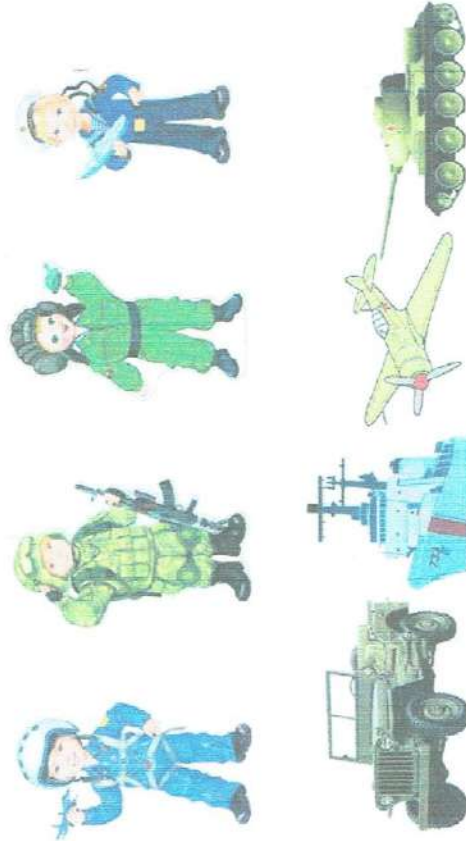
7. Раскрась кружки в цвета соответственно праздникам: Рождество – в синий цвет, Масленицу – в желтый, Пасху – в голубой, а Новый год – в зеленый.



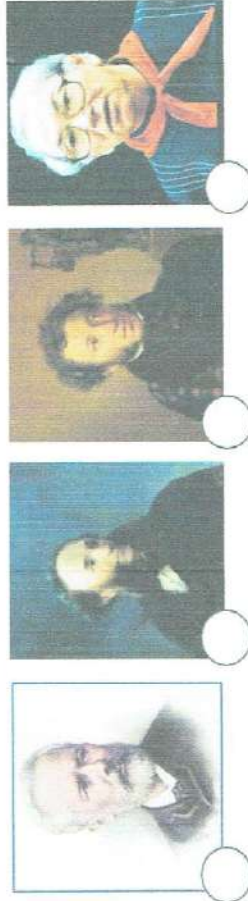
8. Рассмотрите картинки, соедини линией, кому что нужно для работы.



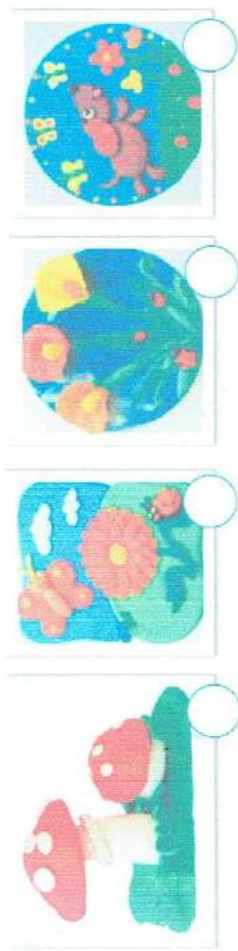
9. Найди каждому военному нужный вид транспорта.



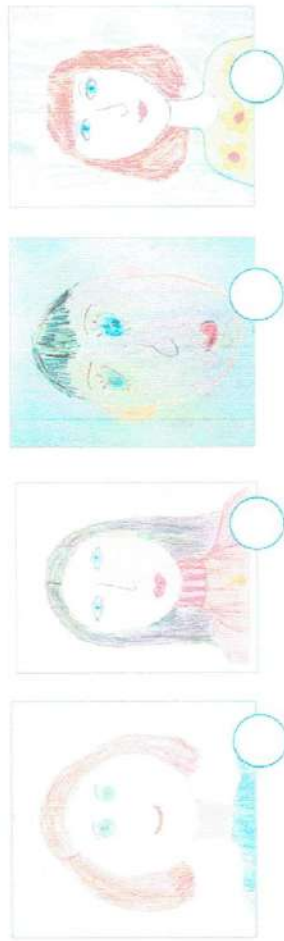
10. Рассмотрите портреты выдающихся людей и раскрась кружочки: красным – русского поэта А.С. Пушкина; синим – художника – мариниста И.К. Айвазовского; зеленым – композитора П.И. Чайковского; желтым – детского писателя В.Н. Орлова.



14. Отметь среди работ те, которые являются барельефом.



15. Рассмотрите портреты, представленные ниже, и отметь тот, который по твоему мнению выполнен, верно.



16. Проведи стрелку от названия до части тела человека в соответствии с инструкцией: проводи стрелку от красного прямоугольника к голове; от голубого прямоугольника - к уху; от серого прямоугольника - к бровям; от оранжевого - к носу; от фиолетового - к ноге; от желтого - к шее; от розового - к рту; от светло-зеленого - к руке; от синего - к туловищу; от темно-зеленого прямоугольника - к пальцам руки и ноги.



ПРИОБЩЕНИЕ К ИСКУССТВУ, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Старший дошкольный возраст

Группа _____

Фамилия _____

Имя _____

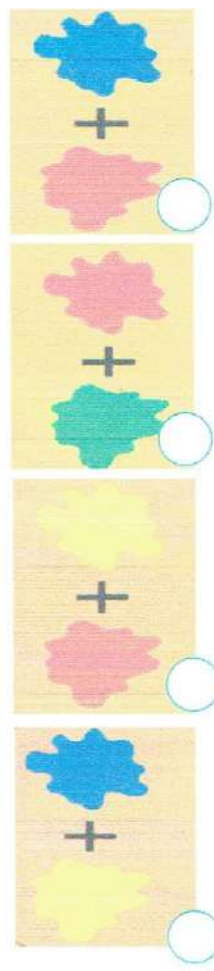
1. Отметь, какая из представленных картин написана в жанре «Натюрморт»?



2. Отметь, какая сюжетная картинка по сказке «Заюшкина избушка» нарисована в соответствии с размерами?



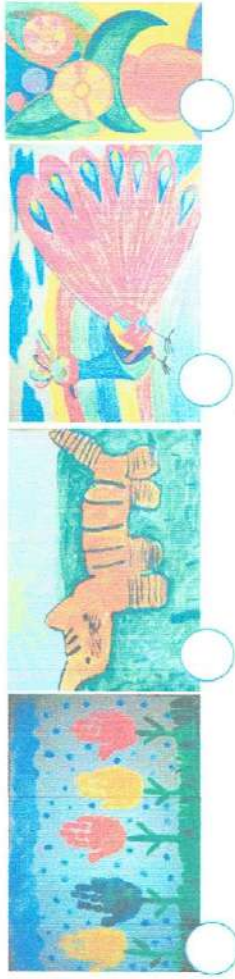
3. Какие цвета красок нужно смешать, чтобы получить фиолетовый цвет?



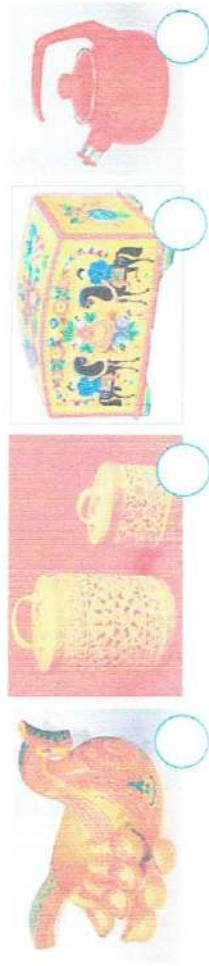
4. Рассмотрите картины, выбери ту, которая написана красками теплых цветов?



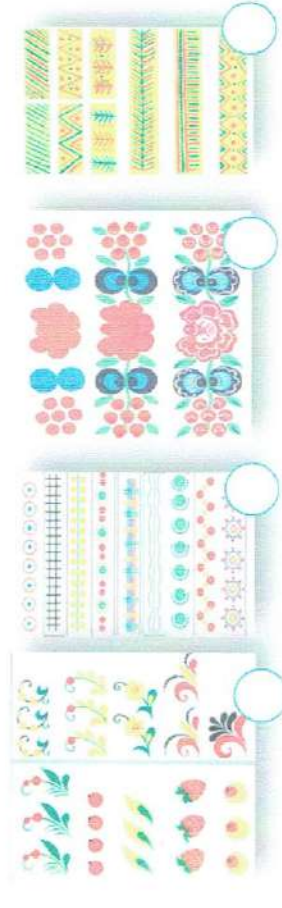
5. Отметь рисунок, который выполнен с применением нетрадиционных приемов рисования.



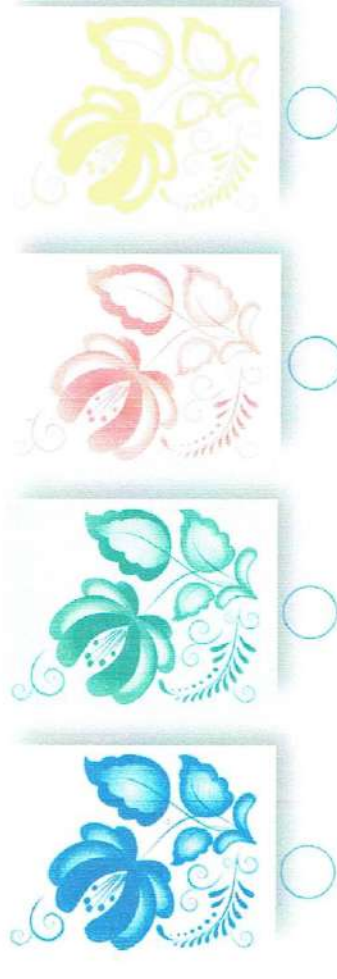
6. Рассмотри картинку. Отметь, какое изделие не относится к предметам декоративно-прикладного искусства?



7. Отметь, на какой картинке изображены элементы дымковской росписи?



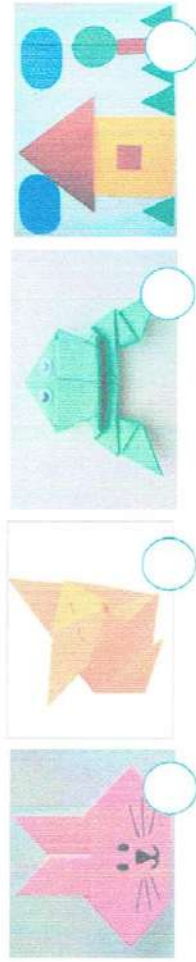
8. Рассмотри картинку и отметь, в какой цветовой гамме русская народная роспись Гжель выполнена правильно.



9. Отметь рисунок, изображенный в технике «по мокрому листу»?



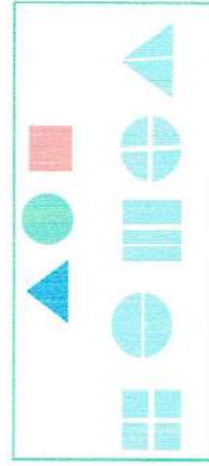
10. Отметь, на какой картинке изображено изделие выполненное не в технике «оригами»?



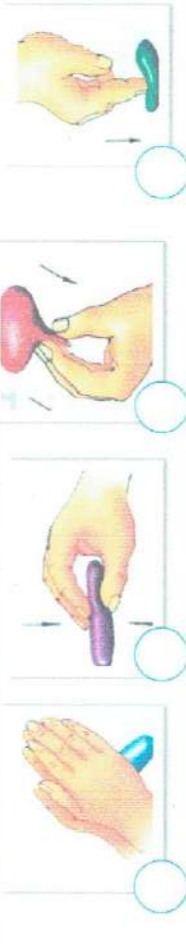
11. Отметь среди работ аппликацию из бумаги.



12. Какие элементы можно получить, если разрезать представленные геометрические фигуры? Соедини стрелками геометрические фигуры и эти элементы.



13. Укажи, на какой картинке изображен прием вытягивания.



15. Соедини цифру с картинкой в соответствии с количеством слогов.

1

2

3

4



16. Выбери картинку с изображением предмета или явления, в котором есть звук [з].



17. Рассмотрите картинки. Что на них перепутал художник? Исправь ошибку стрелочками.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Старший дошкольный возраст

Группа _____

Фамилия _____

Имя _____

1. Найди и отметь картинку, на которой изображён хороший поступок.



2. *Время года мы называемся,
И друг от друга отличаемся!
Соедини линиями картинки одного времени года.*



3. *Присмотрись, найди, подумай,
Внимательней попробуй быть.
Отметь ту картинку, где изображены инструменты, используемые парикмахером в работе.*



4. Я очень много сказок знаю:
Картинки сразу разложу!

А если сказка заблудилась,
Я верный путь ей укажу!

Определи последовательность действий в сказке «Гуси-лебеди», чтобы получить связный рассказ: соедини цифру с картинкой.



4

1

3

2

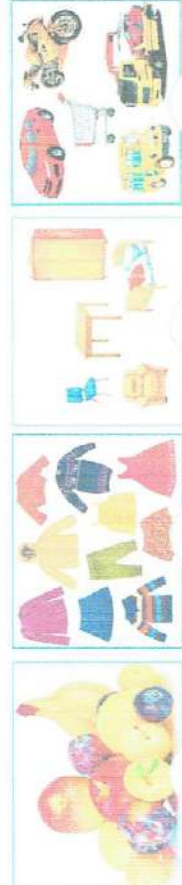
5. Отметь тот предмет, который не относится к столовой посуде.



6. Выбери и отметь картинку с изображением цветка, который является лесным.



7. Отметь предметы на какой картинке нельзя назвать одним словом?



8. Отметь к какой картинке не подходит слово БЕЗЕТ?



9. Выбери и отметь картинку, которая не относится к слову ЛЕС.



10. Выбери и отметь картинку, изображение на которой не согласуется со словом СИНЕЕ.



11. Найди детеныша каждого животного. Соедини большую картинку с маленькой.



12. Отметь к какой картинке подходят все эти действия: ФОТОГРАФИРОВАТЬ, ПЛАВАТЬ, ВОСХИЩАТЬСЯ, ДЫШАТЬ.



13. Найди и отметь предмет, название которого заканчивается на звук [Р]?



14. Отметь у какого персонажа сказки Теремок самый высокий («тонкий») голос?



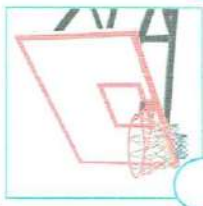
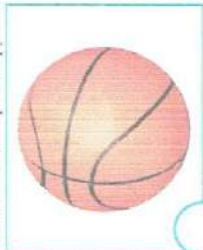
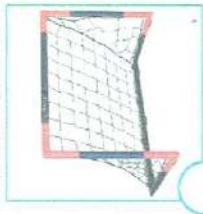
ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

Группа _____

Фамилия _____

Имя _____

13. Отметь, что необходимо для игры в футбол.



14. Рассмотрите картинки и отметь, где изображена спортивная обувь?



15. Отметь на какой картинке изображена игра «баскетбол».



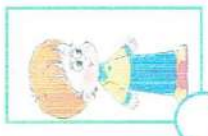
16. На какой картинке изображена игра «Ловишки»?



1. Рассмотрите картинки и отметь те, с чего лучше начинать утро.



2. Рассмотрите картинки. Отметь, на какой картинке изображен дошкольник.



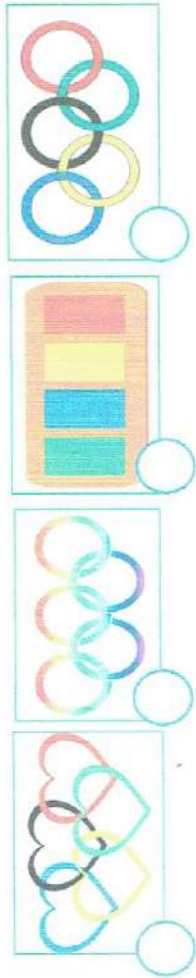
3. Рассмотрите изображение и отметь, что способствует крепкому сну.



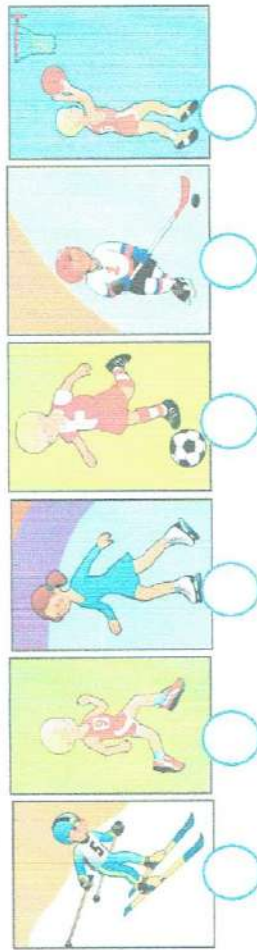
4. Рассмотрите фотографии. Отметь, какой способ закаливания тебе знаком.



5. Отметь, на какой картинке изображен символ олимпийских игр.



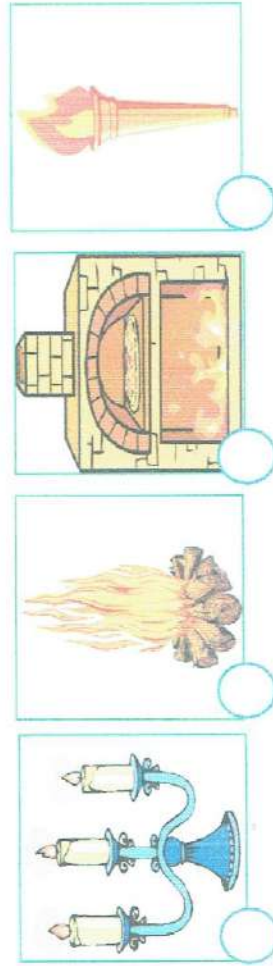
6. Рассмотрите картинки. Найди и отметь зимние виды спорта.



7. Отметь время года, когда проводят Олимпийские игры.



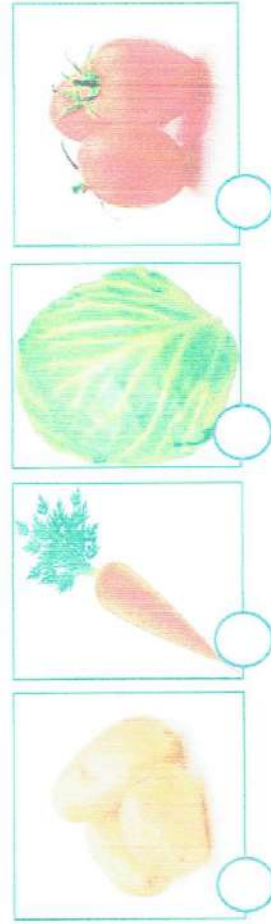
8. Отметь картинку с изображением предмета, с помощью которого зажигают олимпийский огонь.



9. Выбери и отметь картинку, на которой изображены полезные продукты питания.



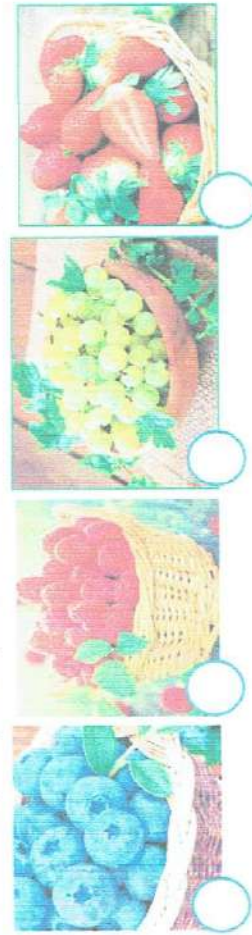
10. Отметь, какой овощ нужно есть обязательно, чтобы сохранить хорошее зрение?



11. Отметь какие продукты питания помогают сохранить здоровые зубы.



12. Отметь картинку с изображением ягоды, которая помогает при простуде.



ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Старший дошкольный возраст

Группа _____

Фамилия _____

Имя _____

14. Внимательно рассмотри картинки. Соедини прямоугольники определенного цвета с названием времени суток: желтый – утро, красный – день, серый – вечер, синий – ночь.



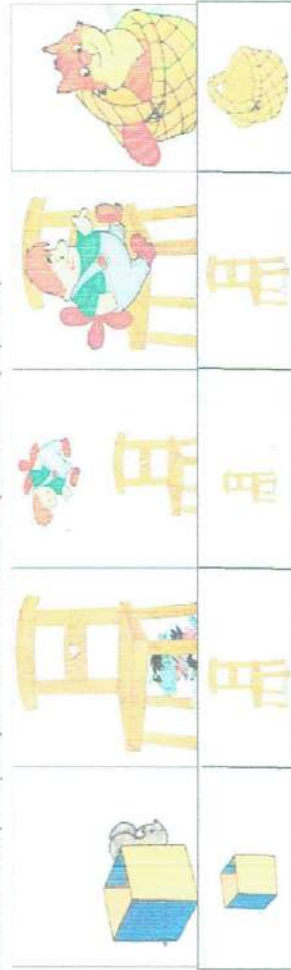
НОЧЬ **ДЕНЬ** **УТРО** **ВЕЧЕР**

15. Рассмотри картинки и определи последовательность событий в соответствии с режимом дня, соедини цифру с картинкой – что сначала, а что потом.



1 2 3 4 5 6

16. Внимательно рассмотри рисунки на верхней полоске. На нижней отметь кружочком место расположения героя мультфильма по отношению к предложенному предмету.

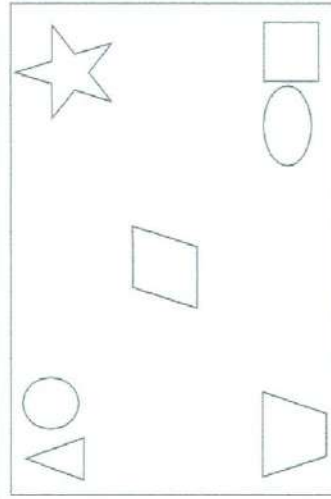


17. - Обведи фигуры, которые расположены в верхнем левом углу.

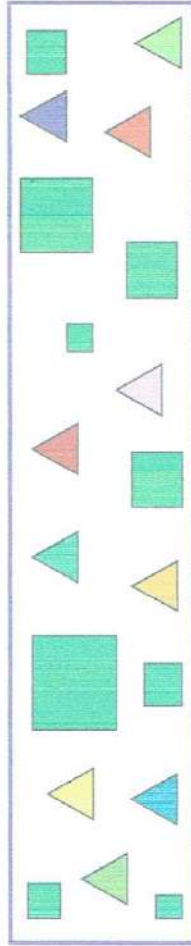
- Зачеркни фигуры, расположенные в нижнем правом углу.

- Раскрась фигуру, расположенную в верхнем правом углу.

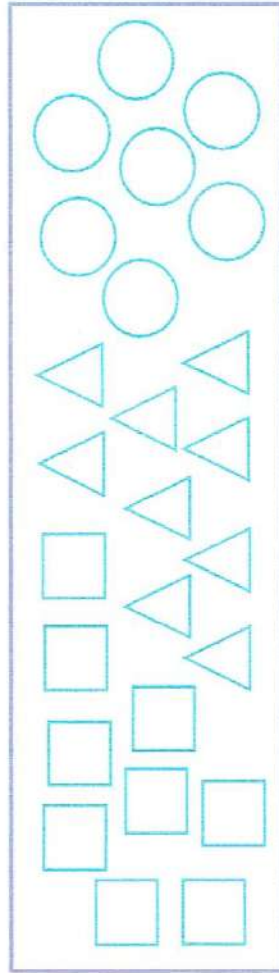
- Раскрась фигуру, расположенную в нижнем левом углу.



1. Соедини красным карандашом все треугольники, синим карандашом – все квадраты.



2. Найди и обведи карандашом множества – группы геометрических форм.



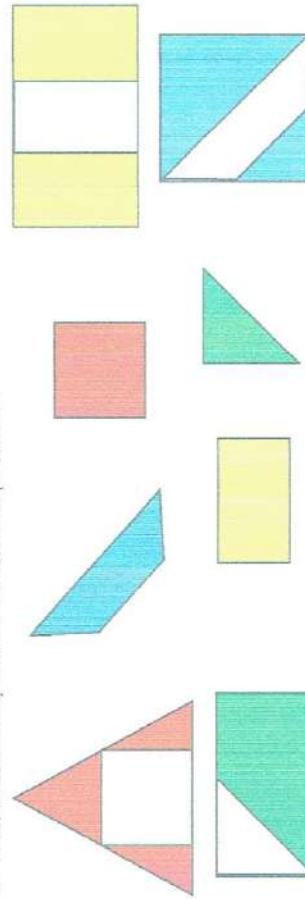
3. Попери карандашом квадрат так, чтобы получилось: два треугольника



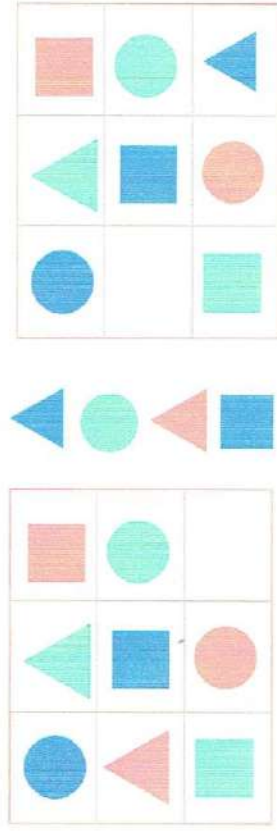
четыре квадрата



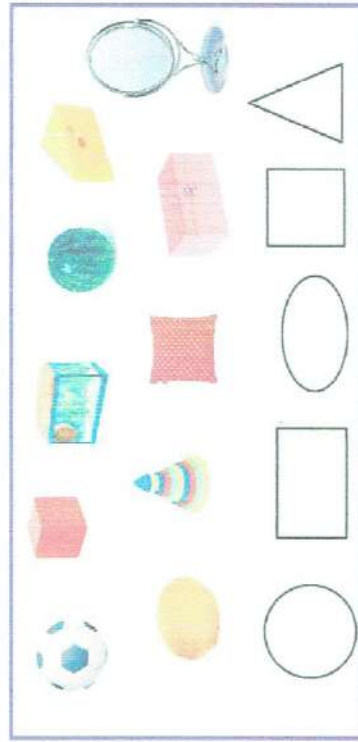
4. Найди недостающую часть и соедини карандашом.



5. Какой фигуры не хватает? Соедини линией нужную фигуру с пустой клеточкой.



6. На какие геометрические фигуры похожи предметы. Соедини их линией.



7. Соедини линией с большим крутом все

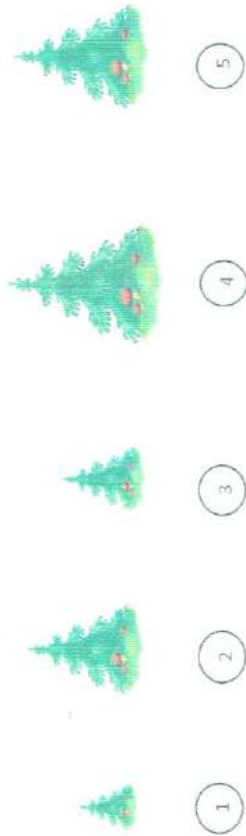
а) маленькие квадраты

б) средние круги

в) большие треугольники



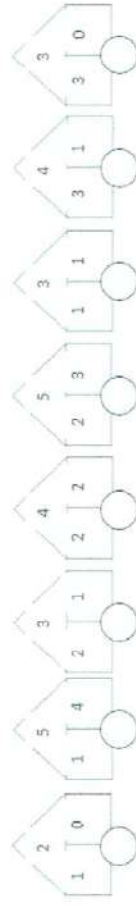
8. Соедини линией каждую слогову, начиная с самой высокой, с соответствующей цифрой от 5 до 1.



9. Отметить в кружочке ленты одинаковой ширины.



10. Ты знаешь уже с составом чисел из двух меньших чисел. Отметь в кружочке правильные варианты.



11. Сравни числа с помощью знаков > < =



12. Обведи второго, пятого и восьмого по счету Ванин-Павл.



13. Дорисуй линии и фигуры до конца строчки.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575850

Владелец Любашина Виктория Владимировна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023