

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Лютик» города Евпатории Республики Крым»
МБДОУ ДС№4 «Лютик»**

297407, Российская Федерация, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Советская, 9
т: +7(36569) 6-12-93; +7(36569) 3-63-50
E-mail: sadik_lutik-evp@crimeaedu.ru

**Аналитическая справка о результатах диагностики
психологического комфорта детей
старших групп в МБДОУ №4 «Лютик»
2021-2022 учебный год**

В мае 2022 года было проведено диагностическое обследование детей старших групп: №61 «Маргаритка» и №62 «Фиалочка», с целью определения психологического комфорта детей в ДОУ.

Использовались методики мониторинга оценки качества дошкольного образования, блок «Психологический комфорт ребенка».

В диагностике приняло участие 40 детей.

Блок «Психологический комфорт ребенка» состоит из четырех тестов:

1. Эмоциональное отношение к взаимодействию со взрослыми и сверстниками.

Цель: определить эмоциональное отношение ребенка к ДОУ, к педагогу и сверстникам.

Большая часть детей отметили все пиктограммы как радостные и спокойные, что свидетельствует о комфорте пребывания детей в ДОУ.

**2. Тест на эмоциональное отношение ребенка к детскому саду
(М.Ю. Стожарова)**

Цель: определить эмоциональное состояние, которое отражает отношение ребенка к ДОУ.

Большинство детей закрашивали кружочки: желтым, голубым, зеленым, оранжевым цветом. Исходя из этого, можно сделать вывод, что у детей преобладают позитивные эмоции и они спокойно реагируют на режимные требования.

3. Тест на проверку психологического комфорта детей в группе детского сада (М. Быкова, М.Я. Аромштам)

Цель: определение психологической комфортности пребывания детей в группе ДОУ.

Анализ результата показал, что на рисунках детей присутствуют: дети, воспитатель, игровые элементы. Преобладают теплые тона и спокойные холодные. Так же присутствуют такие детали, как: солнце, цветы, деревья, облака.

4. Изучение социальной приспособленности ребенка, его взаимоотношений с окружающими, некоторых поведенческих характеристик и черт личности. (Адаптированная методика Рене Жиля)

Цель: получить информацию, существенно дополняющую представление о внутреннем мире ребенка, выявить конфликтные зоны в системе межличностных отношений ребенка.

По результатам диагностики не выявлено конфликтных зон в системе межличностных отношений ребенка. Наблюдается стремление к общению со сверстниками и педагогом.

5. Итоговый анализ результатов

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
№ 61 (22)	18 чел. (82 %)	4 чел.(18 %)	0
№ 62 (18)	13 чел. (72 %)	5 чел. (28 %)	0
Общий показатель:	31 чел. (78 %)	9 чел. (22 %)	0

По итогам диагностики, можно сделать следующий вывод, что у большинства детей (78%) преобладает позитивный эмоциональный фон, они положительно относятся к пребыванию в детском саду, к сверстникам и педагогам, спокойно реагируют на режимные моменты и принимают происходящие в жизни группы изменения.

Педагог-психолог, Ю.А. Кияткина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575850

Владелец Любашина Виктория Владимировна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023